

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.О.23 Устойчивое развитие

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Устойчивое развитие является формирование современных представлений об устойчивом развитии как о научной идеологии и прикладной сфере деятельности на основе освоения научных представлений о соответствующей предметной сфере, а также обобщения и переосмысления приобретенных ранее знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная дисциплина относится к Блоку 1 и реализуется в рамках обязательной части.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку, экологии, геоэкологии, основам экологического менеджмента и аудита, экономике природопользования, основам природопользования, ландшафтно-экологическому планированию для оптимизации природопользования.

Дисциплина «Устойчивое развитие» является базовым для успешного освоения дисциплины «Охрана окружающей среды», «Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды», «Техногенные системы и экологический риск», «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды», «Глобальные проблемы природопользования», «Современные экологические проблемы». Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Устойчивое развитие.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в	Знать: - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности; - основные направления экологизации промышленности и инновационного развития; Уметь: - диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по охране природы и обеспечению устойчивого развития; - подходить к решению экологических проблем целостно, учитывая их

		<p>условия образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>	<p>неразрывную взаимосвязь с общими проблемами развития.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экологическими, экономическими и социальными подходами в оценке состояния экосистем и уметь их использовать при принятии профессиональных решений; - навыками для разработки типовых природоохранных мероприятий в проектно-производственной деятельности; - методами согласования социальных, экономических и экологических задач развития социума, предприятия, региона на доступном системном уровне.
ОПК-2	<p>Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК -2.1. Знает теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы, устойчивого развития и наук об окружающей среде</p> <p>ОПК-2.2. Умеет применять знания основ экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде</p> <p>ОПК-2.3. Владеет способностью использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные, экономические и экологические противоречия в развитии человечества и способы их преодоления; - объективные предпосылки становления концепции устойчивого развития; - основные международные решения в области устойчивого развития; - фундаментальные условия реализации концепции устойчивого развития; - управленческие, экономические и правовые способы содействия устойчивому развитию; индексы устойчивого развития. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать природные, экономические и социокультурные факторы устойчивого развития; выявлять его риски и предпосылки; - планировать решение

			<p>профессиональных задач в области экологии и природопользования с учетом основных положений концепции устойчивого развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в рамках своей компетенции на практике решать задачи, сформулированные соответствующими национальными и международными программами - грамотно использовать индексы устойчивого развития для определения программы последующих действий. <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками исследований, базирующихся на идеях устойчивого развития; - способами практического применения знаний в области устойчивого развития.
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Дега Наталья Сергеевна, канд.геогр.наук, доцент, доцент кафедры экологии и природопользования